

COURS DE MATHÉMATIQUES

Chapitre n° 9 : Calcul littéral

Niveau : Cinquième

Année scolaire

2023 - 2024

Notions abordées :

- Expression littérale, simplification d'écriture ;
- Substitution ;
- Tester une égalité ;
- Distributivité simple, développement, factorisation et réduction.

Compétences évaluées :

- Identifier la structure d'une expression littérale,
- Substitution dans une expression littérale,
- Connaître les propriétés de distributivités,
- Développer, factoriser et réduire une expression littérale,

Chapitre n° 9 : Calcul littéral

Table des matières

Introduction	2
I Expression littérale	2
II Substitution	3
III Égalité	3
1 Définition	3
2 Tester une égalité	4
IV Développement	4
V Factorisation	5
VI Réduction	5

Chapitre n° 9 : Calcul littéral

Introduction

Histoire et étymologie

Littéral : est un adjectif signifiant : *qui utilise les lettres*.

Le calcul littéral, aussi appelé calcul algébrique, permet de donner des résultats généraux en utilisant des lettres, contrairement au calcul numérique qui lui donne un résultat particulier.

☞ Dans ce chapitre nous allons découvrir le calcul littéral : définitions et propriétés, et nous allons apprendre à les manipuler.

Dans un futur chapitre, nous verrons comment l'utiliser afin de faire des *démonstrations*.

I Expression littérale



Définition :

Une **expression littérale** est une expression mathématique contenant une ou plusieurs lettres qui désignent des nombres.

On appelle ces lettres des **variables**.

EXEMPLES.

Les formules de périmètres et d'aires sont des expressions littérales :

- Circonférence d'un cercle de rayon r : $\mathcal{P} = 2 \times r \times \pi = 2\pi r$
- Aire d'un carré de côté c : $\mathcal{A} = c \times c = c^2$

$3x + 25$ et $5y - 8z + 10$ sont des expressions littérales.

PROPRIÉTÉ. *Simplification*

On peut simplifier l'écriture d'une expression littérale en supprimant le signe \times entre :

- un nombre et une lettre,
- deux lettres,
- une lettre et des parenthèses,
- un nombre et des parenthèses.

EXEMPLES.

$$12 \times x = 12x$$

$$4 - 7 \times x + 3 \times y = 4 - 7x + 3y$$

$$5 \times y \times z = 5yz$$

$$4 \times (x + 2) = 4(x + 2) \text{ et se lit : « 4 facteur de } (x + 2) \text{ ».}$$

$$z \times (3 - x) = z(3 - x) \text{ et se lit : « } z \text{ facteur de } (3 - x) \text{ ».}$$

REMARQUE

Pour $1 \times a$, , c'est-à-dire $1a$ on écrit tout simplement a .

II Substitution



Définition :

La **substitution** consiste à remplacer une lettre dans une expression littérale par un nombre.

EXEMPLE.

Lorsque l'on calcul l'aire d'un disque, on effectue une substitution :

$$\text{Aire d'un disque de rayon } 5 \text{ cm} : \mathcal{A} = \pi \times r \times r$$

$$\mathcal{A} = \pi \times 5 \times 5 \quad \leftarrow \text{On vient de substituer } r \text{ par } 5$$

$$\mathcal{A} = 25\pi \text{ cm}^2$$

$$\mathcal{A} \simeq 75,5 \text{ cm}^2$$

REMARQUE

Lorsque l'on remplace une lettre par un nombre, on écrit de nouveau les signe \times qui sont simplifiés.

EXEMPLES. Calculons la valeur de $R = 2x + 5 - 4x - 1$ pour $x = 3$.

$$R = 2x + 5 - 4x - 1$$

$$R = 2 \times 3 + 5 - 4 \times 3 - 1$$

$$R = 6 + 5 - 12 - 1$$

$$R = -2$$

Calculons la valeur de $S = 10 - 2t + 8 + 3a + 10t - 6a - 20$ pour $t = 2$ et $a = 5$.

$$S = 10 - 2t + 8 + 3a + 10t - 6a - 20$$

$$S = 10 - 2 \times 2 + 8 + 3 \times 5 + 10 \times 2 - 6 \times 5 - 20$$

$$S = 10 - 4 + 8 + 15 + 20 - 30 - 20$$

$$S = -1$$

III Égalité

1 DÉFINITION



Définition :

Une **égalité** est une expression mathématiques comportant le signe $=$.

Elle comporte deux **membres**.

REMARQUE

Certaines égalités sont vraies, d'autres sont fausses.

EXEMPLES.

$$\underbrace{3 \times 10}_{\text{membre de gauche}} = \underbrace{12 + 18}_{\text{membre de droite}} \rightarrow \text{Égalité vraie.}$$

$$4 + 9 = 40 \div 20 \rightarrow \text{Égalité fausse.}$$

2 TESTER UNE ÉGALITÉ

On peut écrire des égalités avec des expressions littérales.

Il est alors possible de tester ces égalités en faisant de la substitution.

MÉTHODE

- 1) On substitue **séparément** dans le membre de gauche et le membre de droite.
- 2) On compare les deux résultats obtenus et on conclut.

EXEMPLES.

$$5x + 3 = 7x - 5 \quad (E_1)$$

- Tester l'égalité (E_1) pour $x = 4$.

D'une part : $5 \times 4 + 3 = 23$

D'autre part : $7 \times 4 - 5 = 23$

Donc : Cette égalité est vraie pour $x = 4$.

$$10 - 6y = 3y - 15 \quad (E_2)$$

- Tester l'égalité (E_2) pour $y = 3$.

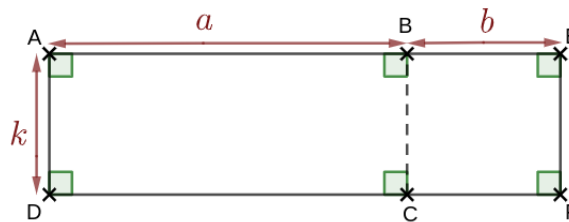
D'une part : $10 - 6 \times 3 = -8$

D'autre part : $3 \times 3 - 15 = -6$

Donc : Cette égalité est fausse pour $x = 3$.

IV Développement

- Sur la figure suivante, $ABCD$ et $BEFC$ sont des rectangles :



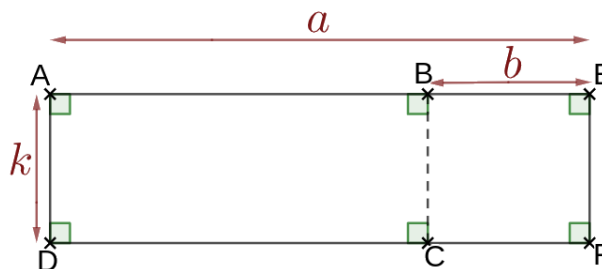
Quelle est l'aire du rectangle $ABCD$? $\rightarrow k \times a$

Quelle est l'aire du rectangle $BEFC$? $\rightarrow k \times b$

Quelle est l'aire du rectangle $AEFD$? $\rightarrow k \times (a + b)$

Comme $\mathcal{A}_{AEFD} = \mathcal{A}_{ABCD} + \mathcal{A}_{BEFC}$
 Alors : $k(a + b) = k \times a + k \times b$

- Sur la figure suivante, $ABCD$ et $BEFC$ sont des rectangles :



Quelle est l'aire du rectangle $AEFD$? $\rightarrow k \times a$

Quelle est l'aire du rectangle $BEFC$? $\rightarrow k \times b$

Quelle est l'aire du rectangle $ABCD$? $\rightarrow k \times (a - b)$

Comme $\mathcal{A}_{BCD} = \mathcal{A}_{AEFD} - \mathcal{A}_{BEFC}$
 Alors : $k(a - b) = k \times a - k \times b$

**Définition :**

| **Développer** une expression littérale, c'est transformer un produit en une somme algébrique.

PROPRIÉTÉ. *Formules de distributivité*

Soit a, b et k des nombres quelconques :

$$k(a + b) = ka + kb$$

$$k(a - b) = ka - kb$$

EXEMPLES. Développer les expressions :

$$C = 5(x + 6)$$

$$= 5 \times x + 5 \times 6$$

$$= 5x + 30$$

$$D = 2(3y - 7)$$

$$= 2 \times 3y - 2 \times 7$$

$$= 6y - 14$$

$$D = 4a(5x - 10)$$

$$= 4a \times 5x - 4a \times 10$$

$$= 20ax - 40a$$

V Factorisation

**Définition :**

| **Factoriser** une expression littérale, c'est transformer une somme algébrique en produit.

| Pour factoriser, on cherche ce que l'on appelle un **facteur commun**.

PROPRIÉTÉ. *Formules de factorisation*

Soit a, b et k des nombres quelconques :

$$ka + kb = k(a + b)$$

$$ka - kb = k(a - b)$$

EXEMPLE. On souhaite factoriser $C = 3x + 6$. On cherche un facteur commun à $3x$ et à 6 .

$$C = 3 \times x + 3 \times 2$$

$$C = 3(x + 2)$$

$$D = 6y \times ax - 13 \times ax$$

$$D = ax(6y - 13)$$

$$E = 10 + 40x$$

$$E = 10 \times 1 + 10 \times 4$$

$$E = 10(1 + 4x)$$

$$F = 7x^2 - 14x$$

$$F = 7x \times x - 7x \times 2$$

$$F = 7x(x - 2)$$

VI Réduction

**Définition :**

| **Réduire** une expression littérale c'est l'écrire avec le moins de termes possibles, en regroupant les termes de même « espèce ».

EXEMPLES.

Réduire les expressions suivantes :

$$A = 10x + 8 + 9y + 8x + 7 + 2y$$

$$A = 10x + 8 + 9y + 8x + 7 + 2y$$

$$A = 18x + 11y + 15$$

$$B = 15x - 5b + 7 - 6x - 12b - 3 + 2x$$

$$B = 15x - 5b + 7 - 6x - 12b - 3 + 2x$$

$$B = 11x - 17b + 4$$

ATTENTION !

On ne peut pas réduire dans les cas suivants :

$5x + 2$: cette expression n'est pas égale à $7x$.

À ne pas confondre avec $5x + 2x = 7x$.