

# COURS DE MATHÉMATIQUES

---

Chapitre n°10 : Triangle : partie 2

Niveau : Cinquième

**Année scolaire**

2023 - 2024

Notions abordées :

- Médiatrice ;
- Cercle circonscrit ;
- Hauteur ;
- Aire d'un triangle.

Compétences évaluées :

- Tracer les médiatrices d'un triangle ;
- Tracer les hauteurs d'un triangle ;
- Calculer l'aire d'un triangle.

# Chapitre n°10 : Triangle : partie 2

## Table des matières

---

<b>I Médiatrice</b>	<b>2</b>
1 Médiatrice d'un segment . . . . .	2
2 Médiatrices dans un triangle . . . . .	3
<b>II Hauteurs dans un triangles</b>	<b>3</b>
<b>III Aire d'un triangle</b>	<b>4</b>

## Chapitre n°10 : Triangle : partie 2

→ Toutes les définitions vues dans la partie 1 (chapitre 8) doivent être connues pour ce chapitre.

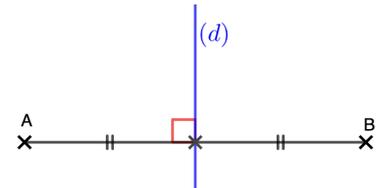
### I Médiatrice

#### 1 MÉDIATRICE D'UN SEGMENT

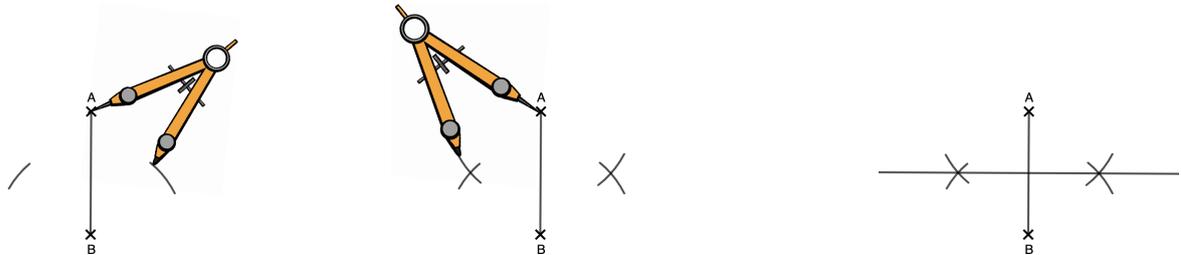


**Définition :**

1) La **médiatrice** d'un segment est la droite perpendiculaire à ce segment qui passe par son milieu.



#### Construction



**Étape 1 :** Avec le compas, on prend un écartement (plus grand que la moitié de la longueur du segment).

On fait deux arcs de cercle de chaque côté du segment, en pointant le compas sur une des deux extrémités du segment

**Étape 2 :** On conserve le **même** écartement et on fait la même chose en pointant le compas sur l'autre extrémité du segment.

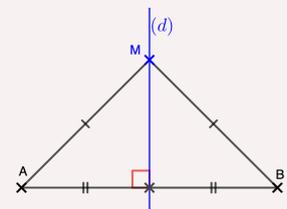
**Étape 3 :** On trace la droite passant par les deux points d'intersection des deux arcs de cercle.

#### PROPRIÉTÉ.

Soit  $[AB]$  un segment et  $(d)$  la médiatrice de ce segment.

Si :  $M \in (d)$  alors :  $ABM$  est un triangle isocèle en  $M$ .

Autrement dit : Si  $M$  est sur la médiatrice de  $[AB]$  alors  $AM = BM$ .

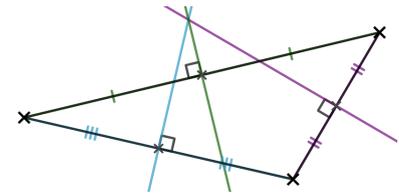


- 1) Tracer un segment  $[SR]$  de longueur 5 cm.
- 2) Construire la médiatrice de ce segment.

## 2 MÉDIATRICES DANS UN TRIANGLE

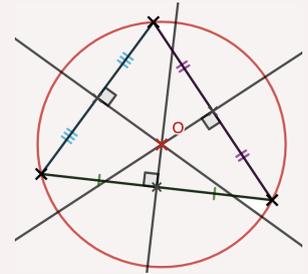
### Définition :

Les **médiatrices** d'un triangle sont les médiatrices des trois côtés du triangle.



### PROPRIÉTÉ.

Les médiatrices d'un triangle sont concourantes en un point qui est le **centre du cercle circonscrit** à ce triangle.



### Démonstration.

Soit  $ABC$  un triangle.

Soient  $(d_1)$  et  $(d_2)$  les médiatrices respectives de  $[AB]$  et de  $[CB]$ .

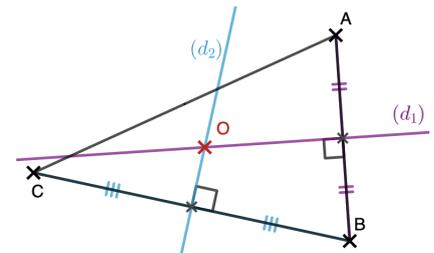
$(d_1)$  et  $(d_2)$  sont sécantes, (sinon  $(CB) \parallel (AB)$  ou  $A, B, C$  alignés).

On note  $O$  le point d'intersection de  $(d_1)$  et  $(d_2)$ .

On a alors :  $OA = OB$  et  $OB = OC$ .

Donc :  $OA = OC$ , ce qui veut dire que  $O$  est sur la médiatrice de  $[AC]$ .

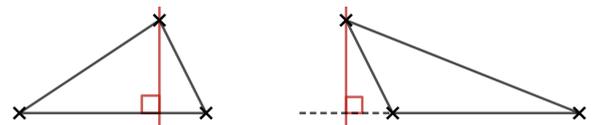
Donc :  $A, B$  et  $C$  sont sur le cercle de centre  $O$ , point d'intersection des trois médiatrices de  $ABC$ .



## II Hauteurs dans un triangles

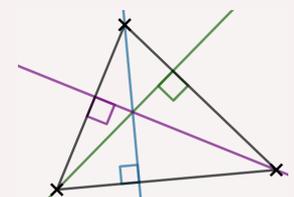
### Définition :

Une **hauteur** est une droite qui passe par un sommet et qui est perpendiculaire au côté opposé.



### PROPRIÉTÉ.

Les hauteurs d'un triangle sont concourantes en un point appelé l'**orthocentre** du triangle.

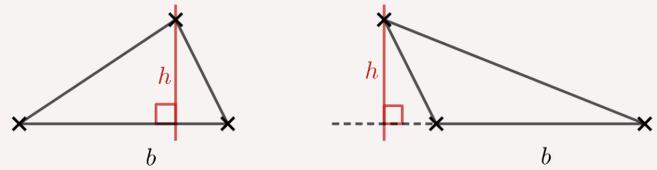


### III Aire d'un triangle

#### PROPRIÉTÉ.

L'aire d'un triangle est donnée par la formule :

$$\mathcal{A} = \frac{b \times h}{2}$$



Où  $b$  est la longueur de l'un des côtés du triangles, qu'on appelle *base* et  $h$  la longueur de la hauteur associée.

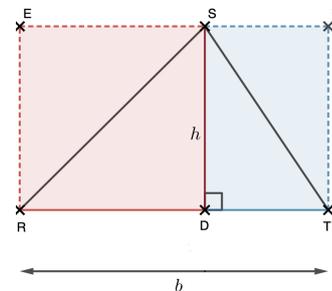
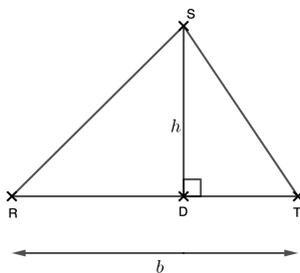
#### Démonstration.

Soit  $RST$  un triangle. On construit la hauteur associée au côté  $[RT]$ .

On note  $b$  la longueur de  $[RT]$  et  $h$  celle de la hauteur  $[RD]$ .

On obtient deux triangles rectangles  $RSD$  et  $SDT$ .

On construit les deux rectangles  $ESDR$  et  $SFTD$



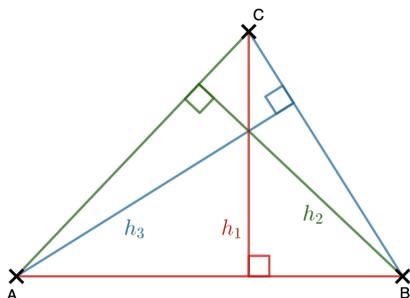
$$\mathcal{A}_{RST} = \mathcal{A}_{RSD} + \mathcal{A}_{SDT} = \frac{RD \times h}{2} + \frac{DT \times h}{2} = \frac{h \times (RD + DT)}{2} = \frac{h \times b}{2}$$

factorisation par  $h$

#### REMARQUE

On peut calculer l'aire d'un triangle de trois manières différentes, il y a trois côtés, pouvant chacun être considéré comme la base. Chaque côté a sa hauteur associée

#### Exemple



$$AB = 8 \text{ cm}$$

$$h_1 = 5 \text{ cm}$$

$$AC = 7 \text{ cm}$$

$$h_2 = 5,7 \text{ cm}$$

$$BC = 6 \text{ cm}$$

$$h_3 = 6,8 \text{ cm}$$

$$1) \text{ Base } [AB] : \mathcal{A} = \frac{b \times h}{2} = \frac{AB \times h_1}{2} = \frac{8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}}{2} = 20 \text{ cm}^2$$

$$2) \text{ Base } [AC] : \mathcal{A} = \frac{b \times h}{2} = \frac{AC \times h_2}{2} = \frac{7 \text{ cm} \times 5,7 \text{ cm}}{2} = 19,95 \text{ cm}^2$$

$$3) \text{ Base } [BC] : \mathcal{A} = \frac{b \times h}{2} = \frac{BC \times h_3}{2} = \frac{6 \text{ cm} \times 6,8 \text{ cm}}{2} = 20,1 \text{ cm}^2$$