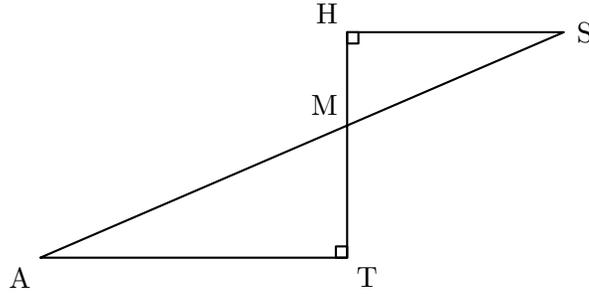


## Amérique du Nord - Juin 2022 - Correction

La figure ci-contre n'est pas à l'échelle.

- Les points  $M$ ,  $A$  et  $S$  sont alignés
- Les points  $M$ ,  $T$  et  $H$  sont alignés.
- $MH = 5 \text{ cm}$
- $MS = 13 \text{ cm}$
- $MT = 7 \text{ cm}$



1. Démontrer que la longueur  $HS$  est égale à  $12 \text{ cm}$ .

Le triangle  $MHS$  est rectangle en  $H$ . D'après le théorème de Pythagore :

$$MS^2 = HS^2 + MH^2$$

$$13^2 = HS^2 + 5^2$$

$$169 = HS^2 + 25$$

$$HS^2 = 169 - 25$$

$$HS^2 = 144$$

Comme  $HS$  est une longueur,  $HS > 0$     Donc :  $HS = \sqrt{144} = 12 \text{ cm}$

2. Calculer la longueur  $AT$ .

On a :  $(HS) \perp (TH)$  et  $(AT) \perp (TH)$

Or : Si deux droites sont perpendiculaires à une même droite alors elles sont parallèles entre elles.

Donc :  $(HS) \parallel (AT)$

Les points  $H$ ,  $M$ ,  $T$  et  $A$ ,  $M$ ,  $S$  sont alignés dans cet ordre et  $(HS) \parallel (AT)$ .

D'après le théorème de Thalès :  $\frac{MS}{MA} = \frac{MH}{MT} = \frac{HS}{AT}$     soit     $\frac{13}{MA} = \frac{5}{7} = \frac{12}{AT}$

Ainsi :  $AT = \frac{12 \times 7}{5} = 16,8 \text{ cm}$

3. Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{HMS}$ . On arrondira le résultat au degré près.

Le triangle  $HMS$  est rectangle en  $H$ , on connaît la longueur de chaque côté, on peut utiliser l'une des trois fonctions trigonométriques au choix.

$$\cos(\widehat{HMS}) = \frac{HM}{MS} = \frac{5}{13}$$

$$\widehat{HMS} = \text{Arccos}\left(\frac{5}{13}\right)$$

$$\widehat{HMS} \simeq 67^\circ$$

$$\sin(\widehat{HMS}) = \frac{HS}{MS} = \frac{12}{13}$$

$$\widehat{HMS} = \text{Arcsin}\left(\frac{12}{13}\right)$$

$$\widehat{HMS} \simeq 67^\circ$$

$$\tan(\widehat{HMS}) = \frac{HS}{HM} = \frac{12}{5}$$

$$\widehat{HMS} = \text{Arctan}\left(\frac{12}{5}\right)$$

$$\widehat{HMS} \simeq 67^\circ$$

4. Parmi les transformations suivantes quelle est celle qui permet d'obtenir le triangle  $MAT$  à partir du triangle  $MHS$ ? Dans cette question, aucune justification n'est attendue.

Une symétrie axiale	Une symétrie centrale	Une rotation	Une translation	Une homothétie
---------------------	-----------------------	--------------	-----------------	----------------

En effet, il s'agit d'une homothétie de centre  $M$ . C'est la seule translation qui ne conserve pas les longueurs.

5. Sachant que la longueur  $MT$  est 1,4 fois plus grande que la longueur  $HM$ , un élève affirme :

« L'aire du triangle  $MAT$  est 1,4 fois plus grande que l'aire du triangle  $MHS$ . »

Cette affirmation est-elle vraie? On rappelle que la réponse doit être justifiée.

Cette affirmation est **fausse**.

$MAT$  est un agrandissement de rapport 1,4 du triangle  $MHS$ . Les longueurs sont multipliées par 1,4 mais les aires sont multipliées par  $1,4^2 = 1,96$  (cours).

Pour s'en assurer on peut calculer les deux aires :

$$\mathcal{A}_{MAT} = \frac{b \times h}{2} = \frac{AT \times MT}{2} = \frac{16,8 \times 7}{2} = 58,8 \text{ cm}^2$$

$$\mathcal{A}_{MHS} = \frac{b \times h}{2} = \frac{HS \times MH}{2} = \frac{12 \times 5}{2} = 30 \text{ cm}^2$$

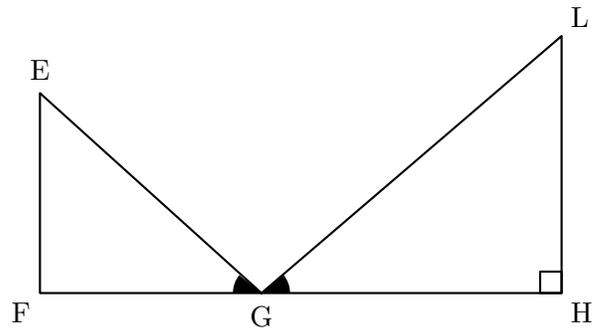
$$30 \times 1,4 = 42 \neq 58,8$$

$$30 \times 1,96 = 58,8$$

## Amérique du Sud - Novembre 2023 - Correction

On considère la figure ci-contre dans laquelle :

- Les points  $F$ ,  $G$  et  $H$  sont alignés
- $(LH)$  est perpendiculaire à  $(FH)$
- $EF = 18 \text{ cm}$  ;  $FG = 24 \text{ cm}$
- $EG = 30 \text{ cm}$  ;  $GH = 38,4 \text{ cm}$
- $\widehat{EGF} = \widehat{LGH}$ .



La figure n'est pas en vraie grandeur

1. Montrer que le triangle  $EDF$  est rectangle en  $F$ .

Dans le triangle  $EDF$  le côté le plus long est  $[EG]$

$$\begin{aligned} \text{D'une part : } EG^2 &= 30^2 \\ &= 900 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{D'autre part : } EF^2 + GF^2 &= 18^2 + 24^2 \\ &= 324 + 576 \\ &= 900 \end{aligned}$$

$$\text{On a : } EG^2 = EF^2 + GF^2$$

Donc : D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle  $EDG$  est rectangle en  $F$ .

2. Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{EGF}$  (arrondir au degré).

Le triangle  $EDG$  est rectangle en  $F$ , on connaît la longueur de chaque côté, on peut utiliser l'une des trois fonctions trigonométrique au choix.

$$\cos(\widehat{EGF}) = \frac{FG}{EG} = \frac{24}{30}$$

$$\widehat{EGF} = \text{Arccos}\left(\frac{24}{30}\right)$$

$$\widehat{EGF} \simeq 37^\circ$$

$$\sin(\widehat{EGF}) = \frac{EF}{EG} = \frac{18}{30}$$

$$\widehat{EGF} = \text{Arcsin}\left(\frac{18}{30}\right)$$

$$\widehat{EGF} \simeq 37^\circ$$

$$\tan(\widehat{EGF}) = \frac{EF}{FG} = \frac{18}{24}$$

$$\widehat{EGF} = \text{Arctan}\left(\frac{18}{24}\right)$$

$$\widehat{EGF} \simeq 37^\circ$$

3. Montrer que les triangles  $EGF$  et  $LGH$  sont semblables.

Ces deux triangles ont deux angles en commun : leur angle droit et  $\widehat{EGF} = \widehat{LGH}$ .

La somme des mesures des angles dans un triangle étant toujours égale à  $180^\circ$ , leur troisième angle sont de même mesure. Ces triangles sont donc semblables.

4. Parmi les propositions suivantes, quel est le coefficient d'agrandissement qui permet de passer du triangle  $EFG$  au triangle  $LHG$ ? Expliquer.

0,625	1,28	1,6	2,6
-------	------	-----	-----

On justifie à l'aide d'une paire de côtés homologues :  $[FG]$  et  $[GH]$  (on ne connaît que  $GH$  dans  $GHL$ ).

Le coefficient pour passer de  $FG$  à  $GH$  :  $\frac{GH}{FG} = \frac{38,4}{24} = 1,6$       En effet :  $FG \times 1,6 = 24 \times 1,6 = 38,4 = GH$

*Rappel* : Ce coefficient est le nombre  $k$  tel que  $FG \times k = GH$

5. Quel est le périmètre du triangle  $LGH$ ?

$LGH$  étant un agrandissement de  $EFG$  le périmètre de  $LGH$  est 1,6 fois plus grand que celui de  $EFG$ .

$$\mathcal{P}_{EFG} = 18 + 24 + 30 = 72 \text{ cm} \qquad \mathcal{P}_{LGH} = 1,6 \times \mathcal{P}_{EFG} = 1,6 \times 72 = 115,2 \text{ cm}$$

AUTRE MÉTHODE :

$$GH = 38,4 \quad GL = 1,6 \times EG = 1,6 \times 30 = 48 \quad LH = 1,6 \times EF = 1,6 \times 18 = 28,8$$

$$\mathcal{P}_{LGH} = 38,4 + 48 + 28,8 = 115,2 \text{ cm}$$

## Nouvelle Calédonie - Juin 2023 - Correction

Matthieu souhaite isoler la toiture de sa maison. Il compte utiliser de la laine de roche pour le toit de sa terrasse et de la ouate de cellulose pour le toit de la partie habitable.

Pour savoir quelles quantités de matériaux acheter, il doit effectuer des calculs. Il a noté sur un plan de sa maison ci-dessous (vue de profil), toutes les mesures qu'il connaît :

$D, E, B$  et  $A, B, G$  sont alignés

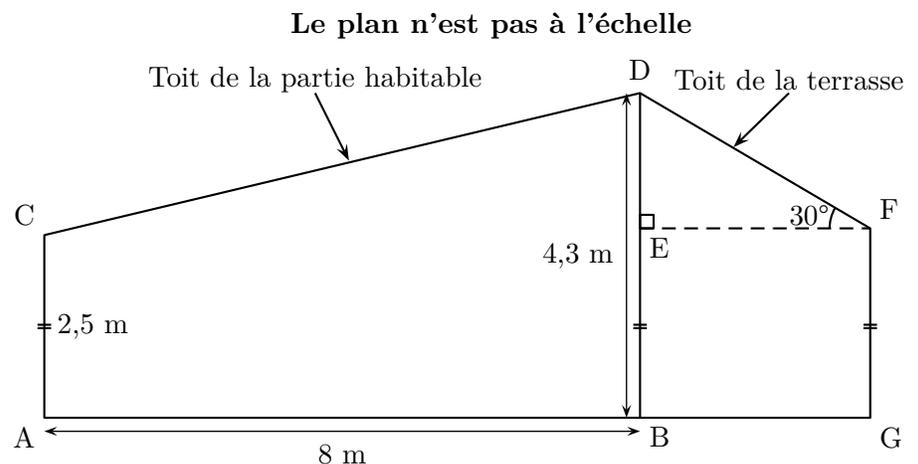
$$AC = 2,5 \text{ m} \quad AB = 8 \text{ m}$$

$$BD = 4,3 \text{ m} \quad \widehat{EFD} = 30^\circ$$

1. Justifier que  $DE = 1,8 \text{ m}$ .

D'après le codage :  $CA = EB = FG = 2,5 \text{ m}$

$$\begin{aligned} \text{Ainsi : } DE &= DB - EB \\ &= 4,3 - 2,5 \\ &= 1,8 \text{ m} \end{aligned}$$



2. Montrer que la longueur  $DF$  du toit de la terrasse est égale à  $3,6 \text{ m}$ .

Dans le triangle  $DEF$  rectangle en  $E$ , on cherche la longueur de l'hypoténuse :  $DF$ .

On connaît l'angle  $\widehat{EDF}$  et la longueur de son côté opposé ( $DE = 1,8 \text{ m}$ ), on utilise donc le *sinus*.

$$\sin(\widehat{EDF}) = \frac{DE}{DF} \quad \text{soit} \quad \frac{\sin(30^\circ)}{1} = \frac{1,8}{DF} \quad \text{donc} \quad DF = \frac{1,8}{\sin(30^\circ)} = 3,6 \text{ m}$$

On considère que :

- le toit de la terrasse est un rectangle de longueur  $12\text{ m}$  et de largeur  $3,6\text{ m}$  ;
- un rouleau de laine de roche couvre  $6\text{ m}^2$ .

3. Déterminer le nombre de rouleaux de laine de roche qu'il doit acheter pour le toit de sa terrasse.

$$\mathcal{A}_{\text{toit}} = 12 \times 3,6 = 43,2\text{ m}^2 \qquad \frac{43,2}{6} = 7,2 \quad \text{Il doit acheter 8 rouleaux.}$$

4. Montrer que la longueur  $CD$  du toit de la partie habitable est égale à  $8,2\text{ m}$ .

Dans le triangle  $CDE$  rectangle en  $E$ , le théorème de Pythagore s'écrit :

$$CD^2 = CE^2 + DE^2$$

$$CD^2 = 8^2 + 1,8^2$$

$$CD^2 = 64 + 3,24$$

$$CD^2 = 67,24$$

Comme  $CD$  est une longueur,  $CD > 0$     Donc :  $CD = \sqrt{67,24} = 8,2\text{ cm}$

On considère que :

- le toit de la partie habitable est un rectangle de longueur  $12\text{ m}$  et de largeur  $8,2\text{ m}$  ;
- Matthieu souhaite installer de la ouate de cellulose sur une épaisseur de  $10\text{ cm}$  ;
- la densité de la ouate de cellulose est de  $40\text{ kg/m}^3$ .

5. Déterminer la masse, en  $\text{kg}$ , de ouate de cellulose qu'il doit acheter pour le toit de la partie habitable.

$$\text{Le volume du pavé obtenu en mettant sur ce toit } 10\text{ cm de ouate sera égal à : } 12 \times 8,2 \times \underbrace{0,1}_{10\text{cm}=0,1\text{m}} = 9,84\text{ m}^3$$

On sait qu'un  $\text{m}^3$  de ouate pèse  $40\text{ kg}$ .

$$40 \times 9,84 = 393,6 \quad \text{Il doit acheter } 393,6\text{ kg de ouate de cellulose.}$$

## Asie (secours) - Juin 2021 - Correction

Sur la figure ci-contre :

- Le triangle  $DCB$  est rectangle en  $C$
- Les points  $A, C, B$  et  $D, E, B$  sont alignés
- $AC = 3,2\text{ cm}$  ;  $CB = 6,8\text{ cm}$
- $BD = 8,5\text{ cm}$  ;  $BE = 5,8\text{ cm}$

1. Démontrer que la longueur  $DC$  est égale à  $5,1\text{ cm}$ .

Le triangle  $DBC$  est rectangle en  $C$ , le théorème de Pythagore s'écrit :

$$DB^2 = CB^2 + DC^2$$

$$8,5^2 = 6,8^2 + DC^2$$

$$72,25 = 46,24 + DC^2$$

$$DC^2 = 72,25 - 46,24$$

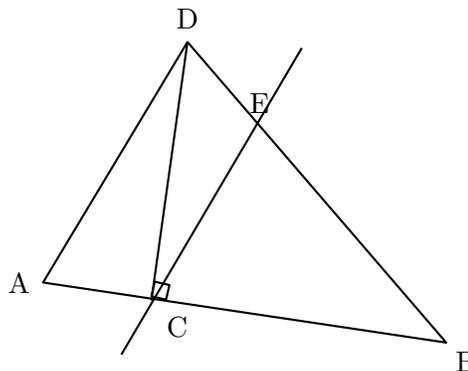
$$DC^2 = 26,01$$

Comme  $DC$  est une longueur,  $DC > 0$     Donc :  $DC = \sqrt{26,01} = 5,1\text{ cm}$

2. Calculer l'aire du triangle  $DCB$  en  $\text{cm}^2$ .

$$\mathcal{A}_{DCB} = \frac{DC \times CB}{2} = \frac{5,1 \times 6,8}{2} = 17,34\text{ cm}^2$$

La figure n'est pas à l'échelle



3. À l'aide de la calculatrice, calculer une valeur approchée de la mesure de l'angle  $\widehat{ADC}$ , au degré près.

Les points  $A$ ,  $C$  et  $B$  étant alignés on a :  $\widehat{ACD} = 180^\circ - \widehat{DCB} = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$

Le triangle  $ADC$  est rectangle en  $C$ , on connaît la longueur du côté opposé et du côté adjacent de l'angle  $\widehat{ACD}$ .  
On utilise la tangente.

$$\tan(\widehat{ACD}) = \frac{AC}{DC} \quad \text{soit} \quad \tan(\widehat{ACD}) = \frac{3,2}{5,1} \quad \text{Ainsi : } \widehat{ACD} = \text{Arctan}\left(\frac{3,2}{5,1}\right) \simeq 32^\circ$$

4. Les droites  $(AD)$  et  $(CE)$  sont-elles parallèles ?

- Les points  $A$ ,  $C$ ,  $B$  et  $D$ ,  $E$ ,  $B$  sont alignés dans cet ordre.

$$\text{D'une part : } \frac{BC}{BA} = \frac{6,8}{10} = \frac{17}{25} \quad \text{D'autre part : } \frac{BE}{BD} = \frac{5,8}{8,5} = \frac{58}{85}$$

$$\text{On a : } \frac{BC}{BA} \neq \frac{BE}{BD} \quad (\text{en effet } 17 \times 85 = 1\,445 \neq 1\,450 = 25 \times 58)$$

Donc :  $(AD)$  et  $(CE)$  ne sont pas parallèles.

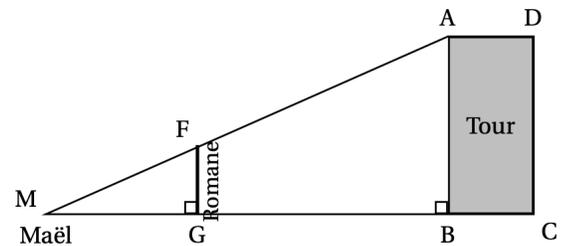
## Métropole (secours) - Juin 2021 - Correction

La tour de la Vade est un monument de Carcassonne.

Afin de déterminer la hauteur de cette tour, Romane et Maël se sont positionnés comme indiqué sur la figure ci-dessous, et ont effectué plusieurs mesures.

Les points  $M$ ,  $F$  et  $A$  et les points  $M$ ,  $G$  et  $B$  sont alignés.

$$MG = 3 \text{ m} \quad FG = 1,4 \text{ m} \quad GB = 51 \text{ m}$$



L'œil de Maël est au point  $M$ ; le segment  $[FG]$  représente Romane.

1. Montrer que les droites  $(FG)$  et  $(AB)$  sont parallèles.

On a :  $(FG) \perp (MC)$  et  $(AB) \perp (MC)$ .

Or : Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième droite, alors elles sont parallèles entre elles.

Donc :  $(FG) \parallel (AB)$ .

2. Vérifier que la hauteur  $AB$  de la tour est de  $25,2 \text{ m}$ .

Les points  $M$ ,  $F$ ,  $A$  et  $M$ ,  $G$ ,  $B$  sont alignés dans cet ordre et  $(FG) \parallel (AB)$ .

$$\text{Le théorème de Thalès s'écrit : } \frac{FG}{AB} = \frac{MG}{MB} = \frac{MF}{AM} \quad \text{soit} \quad \frac{1,4}{AB} = \frac{3}{54} = \frac{MF}{AM}$$

$$\text{Ainsi : } AB = \frac{FG \times MB}{MG} = \frac{1,4 \times 54}{3} = 25,2.$$

La hauteur de la tour est bien de  $25,2$  mètres.

3. La tour a une base circulaire de diamètre proche de  $14 \text{ m}$ . Montrer que son volume est d'environ  $3\,880 \text{ m}^3$ .

Le rayon de la base circulaire est :  $r = 14 \text{ m} \div 2 = 7 \text{ m}$

$$\mathcal{V}_{\text{tour}} = \pi \times r \times r \times h \quad (\text{formule pour le volume d'un cylindre})$$

$$\mathcal{V}_{\text{tour}} = \pi \times 7 \times 7 \times 25,2$$

$$\mathcal{V}_{\text{tour}} \simeq 3\,880 \text{ m}^3$$

4. Romane a acheté une maquette de cette tour à l'échelle  $\frac{1}{20}$ . Quel est le volume de cette maquette ?

Il s'agit d'une réduction de coefficient  $\frac{1}{20}$ . Le volume de la tour est multiplié par  $\left(\frac{1}{20}\right)^3 = \frac{1}{8\,000}$

$$\mathcal{V}_{maquette} = \frac{1}{8\,000} \times 3\,880 = 0,485 \text{ m}^3$$

Le volume de cette maquette est de  $0,485 \text{ m}^3$ .

AUTRE MÉTHODE :

Échelle  $\frac{1}{20}$  cela signifie que l'on a une tour 20 fois plus petite donc ses dimensions sont 20 fois plus petites.

$$r = 7 \text{ m} \div 20 = 0,35 \text{ m} \quad h = 25,2 \text{ m} \div 20 = 1,26 \text{ m}$$

$$\mathcal{V}_{maquette} = \pi \times 0,35 \times 0,35 \times 1,26 \simeq 0,48$$

Le volume de cette maquette est d'environ  $0,48 \text{ m}^3$ .

5. La tour doit être entretenue ; il faut passer un traitement contre la moisissure sur toute sa surface.

Aire latéral d'un cylindre :  
 $2 \times \text{rayon} \times \pi \times \text{hauteur}$

Le coût du traitement est de 39€ par  $\text{m}^2$ .

Combien va coûter le traitement de la tour ?

$$\mathcal{A}_{laterale} = 2 \times r \times \pi \times h$$

$$\mathcal{A}_{laterale} = 2 \times 7 \times \pi \times 25,2$$

$$\mathcal{A}_{laterale} \simeq 1\,108 \text{ m}^2$$

L'aire latérale de la tour est d'environ  $1\,108 \text{ m}^2$ .

$$1108 \times 39 = 43\,212.$$

Le traitement de la tour va coûter environ 43 212 euros.

## Métropole - Septembre 2023 - Correction

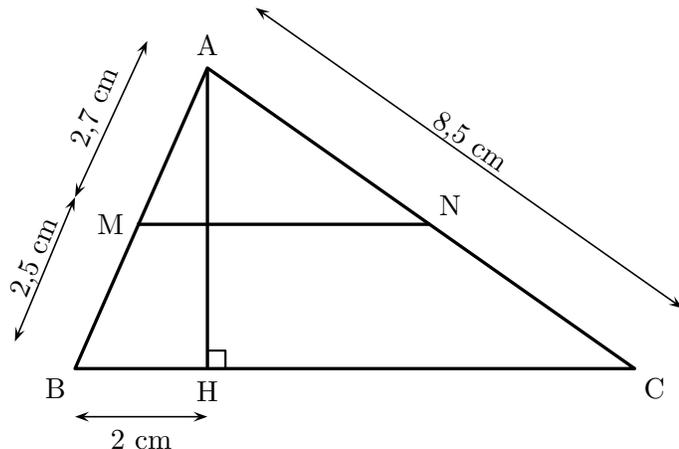
La figure ci-dessous n'est pas à l'échelle

Dans le triangle  $ABC$  ci-contre,  $M$  est un point du côté  $[AB]$ ,  $N$  est un point du côté  $[AC]$ , et  $H$  est un point du côté  $[BC]$ .

Les droites  $(MN)$  et  $(BC)$  sont parallèles.

On donne :

- $AC = 8,5 \text{ cm}$  ;
- $AM = 2,7 \text{ cm}$  ;
- $MB = 2,5 \text{ cm}$  ;
- $BH = 2 \text{ cm}$ .



1. Calculer  $AB$ .

$$AB = AM + MB = 2,7 + 2,5 = 5,2 \text{ cm}$$

**2.** Montrer que la longueur  $AH$  est égale à  $4,8 \text{ cm}$ .

Le triangle  $AHB$  est rectangle en  $H$ , d'après le théorème de Pythagore :

$$AB^2 = AH^2 + BH^2$$

$$AB^2 = AH^2 + BH^2$$

$$5,2^2 = AH^2 + 2^2$$

$$27,04 = AH^2 + 4$$

$$AH^2 = 27,04 - 4$$

$$AH^2 = 23,04$$

Comme  $AH$  est une longueur,  $AH > 0$  donc  $AH = \sqrt{23,04} = 4,8 \text{ cm}$

**3.** Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{ACH}$ . Arrondir au degré.

Le triangle  $ACH$  est rectangle en  $H$ .

On connaît la longueur de l'hypoténuse et celle du côté opposé à  $\widehat{ACH}$ .

On utilise le sinus :  $\sin(\widehat{ACH}) = \frac{AH}{AC} = \frac{4,8}{8,5}$

Donc :  $\widehat{ACH} = \arcsin\left(\frac{4,8}{8,5}\right) \simeq 34^\circ$

**4.** Calculer la longueur  $HC$ . Arrondir au  $\text{cm}$ .

Le triangle  $ACH$  est rectangle en  $H$ .

On connaît la longueur de l'hypoténuse et la mesure de l'angle  $\widehat{ACH}$ . On cherche le côté adjacent à cet angle.

On utilise le cosinus :  $\cos(\widehat{ACH}) = \frac{HC}{AC}$  soit  $\cos(34^\circ) = \frac{HC}{8,5}$  soit  $\frac{\cos(34^\circ)}{1} = \frac{HC}{8,5}$

D'où :  $HC = \cos(34^\circ) \times 8,5 \simeq 7 \text{ cm}$

**5.** Un élève affirme que : «  $AN$  est inférieure à  $4 \text{ cm}$  ». A-t-il raison ?

Les points  $A, M, B$  et  $A, N, C$  sont alignés dans cet ordre et  $(MN) \parallel (BC)$

D'après le théorème de Thalès :  $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$  soit  $\frac{2,7}{5,2} = \frac{AN}{8,5} = \frac{MN}{BC}$

D'où :  $AN = \frac{2,7 \times 8,5}{5,2} \simeq 4,4 \text{ cm}$  L'élève n'a pas raison.

**6.** Calculer l'aire du triangle  $AHC$ .

$$\mathcal{A}_{AHC} = \frac{b \times h}{2} = \frac{AH \times HC}{2} = \frac{4,8 \times 7}{2} = 16,8 \text{ cm}^2$$