

## Chapitre 1

## NOMBRES ENTIERS ET DÉCIMAUX : Fiche d'exercices

**Exercice 1**

Écrire les nombres suivants en chiffres :

- Trois mille cinq cent trente-deux.
- Dix mille vingt-et-un.
- Cinq cent quatre-vingt mille deux.
- Huit millions cent vingt mille neuf.
- Trois cent neuf mille cinq cent treize.
- Huit cent quatre-vingt-quatre millions treize mille trois cent deux.
- Soixante milliards quatre-vingt-dix-neuf millions huit cent trois mille neuf cent trente-cinq.

**Exercice 2**

Écrire les nombres suivants en chiffres :

- 8 unités, 5 dixièmes et 7 centièmes.
- 17 unités et 13 centièmes.
- 23 unités, 45 centièmes et 8 millièmes.
- Sept cents unités et 9 dixièmes.
- Cent quatre-vingt unités et quarante-six centièmes.
- Dix-sept mille trente unités et douze millièmes.

**Exercice 3**

Écrire en lettre les nombres suivants :

- |            |                |                    |
|------------|----------------|--------------------|
| a. 75      | b. 700         | c. 892             |
| d. 1 234   | e. 12 087      | f. 3 870 500       |
| g. 123 806 | h. 5 800 504   | i. 87 560          |
| j. 763 080 | k. 123 456 789 | l. 100 450 000 180 |

**Exercice 4**

Décomposer les nombres comme dans l'exemple.

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } 763 &= 700 + 60 + 3 \\ &= (7 \times 100) + (6 \times 10) + 3 \end{aligned}$$

- |           |            |              |
|-----------|------------|--------------|
| a. 26     | b. 362     | c. 890       |
| d. 1 836  | e. 42 602  | f. 90 373    |
| g. 95 307 | h. 547 076 | i. 3 405 560 |

**Exercice 5**

Dans le nombre 31 729 :

- Quel est le chiffre des unités ?
- Quel est le chiffre des centaines ?
- Quel est le nombre de dizaines ? *Justifier.*
- Quel est le chiffre des milliers ?
- Quel est le nombre de milliers ? *Justifier.*

**Exercice 6**

Dans chaque cas, placer une virgule et/ou ajouter des zéros dans 132 456 pour que :

- 6 soit le chiffre des centaines.
- 2 soit le chiffre des unités.
- 4 soit le chiffre des dizaines de milliers.
- 3 soit le chiffre des dixièmes.
- 5 soit le chiffre des dizaines.
- 1 soit le chiffre des milliers.

**Exercice 7**

Dans le nombre 103 382,503 :

- Quel est le chiffre des centaines ?
- Quel est le chiffre des centièmes ?
- Quel est le nombre de centaines ? *Justifier.*
- Quel est le nombre de centièmes ? *Justifier.*
- Quel est le nombre de dixièmes ? *Justifier.*
- Quel est le chiffre des dizaines ?
- Quel est le nombre de milliers ? *Justifier.*

**Exercice 8**

Recopier en remplaçant les pointillés par le nombre qui convient (en justifiant).

a. $5 = \frac{\text{----}}{10}$	b. $\frac{32}{10} = \frac{\text{----}}{100}$	c. $\frac{520}{100} = \frac{\text{----}}{10}$
d. $\frac{3}{100} = \frac{30}{\text{----}}$	e. $\frac{11}{10} = \frac{\text{----}}{100}$	f. $\frac{601}{100} = \frac{\text{-----}}{1\ 000}$

**Exercice 9**

Donner l'écriture décimale des fractions suivantes :

a. $\frac{9}{10}$	b. $\frac{12}{10}$	c. $\frac{27}{10}$	d. $\frac{5}{100}$
e. $\frac{67}{1\ 000}$	f. $\frac{87}{100}$	g. $\frac{567}{10}$	h. $\frac{8\ 970}{100}$
i. $\frac{6\ 329}{1\ 000}$	j. $\frac{430\ 200}{100}$	k. $\frac{39\ 930}{10}$	l. $\frac{879}{1\ 000}$

**Exercice 10**

Donner l'écriture fractionnaires des nombres suivants :

- |          |         |           |          |           |
|----------|---------|-----------|----------|-----------|
| a. 1,5   | b. 23,6 | c. 3,45   | d. 8,701 | e. 3,821  |
| f. 12,07 | g. 0,06 | h. 172,27 | i. 0,039 | j. 44,302 |

**Exercice 11**

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

a.  $\frac{5}{10}$

b.  $\frac{145}{100}$

c.  $\frac{17}{1000}$

d.  $\frac{329}{10}$

e.  $\frac{1\ 325}{10\ 000}$

f.  $\frac{34\ 830}{100}$

g.  $5 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$

h.  $4 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100} + \frac{8}{1\ 000}$

i.  $31 + \frac{7}{100} + \frac{7}{1\ 000} + \frac{5}{10\ 000}$

j.  $4\ 411 + \frac{4}{10} + \frac{1}{100} + \frac{4}{10\ 000} + \frac{1}{100\ 000}$

**Exercice 12**

Écrire chaque nombre sous la forme d'une seule fraction décimale.

a.  $6 + \frac{3}{10}$     b.  $2 + \frac{3}{100}$     c.  $12 + \frac{3}{10}$     d.  $4 + \frac{21}{100}$

e.  $4 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100}$     f.  $26 + \frac{3}{10} + \frac{12}{1\ 000}$

**Exercice 13**

Écrire les nombres suivants sous la forme d'une fraction décimale.

a. 7,5    b. 8,62    c. 14,3  
 d. 0,15    e. 4,103    f. 123,8  
 g. 45,432    h. 453,083    i. 72, 256 34

**Exercice 14**

Donner l'écriture décimale qui correspond à chacune des décompositions :

a.  $(3 \times 10) + 4 + (5 \times 0,1) + (7 \times 0,01)$   
 b.  $(8 \times 1\ 000) + (5 \times 10) + 8 + (2 \times 0,01) + (3 \times 0,001)$   
 c.  $(7 \times 100) + 9 + (3 \times 0,1) + (2 \times 0,01) + (8 \times 0,001)$

**Exercice 15**

Décomposer les nombres comme dans l'exemple.

$$4\ 064,37 = 4\ 000 + 60 + 4 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$$

$$= 4\ 000 + 60 + 4 + 0,3 + 0,07$$

a. 32,5    b. 502,12    c. 8 500,034  
 d. 0,162    e. 670 302,07    f. 40 040,404

**Exercice 16**

Décomposer les fractions suivantes sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction décimale inférieure à 1 :

Exemple :  $\frac{245}{100} = \frac{200}{100} + \frac{45}{100} = 2 + \frac{45}{100}$

a.  $\frac{34}{10}$     b.  $\frac{430}{100}$     c.  $\frac{3\ 402}{1\ 000}$     d.  $\frac{4\ 632}{100}$

e.  $\frac{6\ 782}{10}$     f.  $\frac{30\ 938}{100}$     g.  $\frac{63\ 034}{10}$     h.  $\frac{330\ 829}{1\ 000}$

**Exercice 17**

Écrire les nombres suivants sous la forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale inférieure à 1 :

a. 4,1    b. 25,1    c. 7,83  
 d. 146,3    e. 5200,39    f. 343,823  
 g.  $\frac{782}{100}$     h.  $\frac{37\ 983}{1\ 000}$     i.  $\frac{9\ 731}{1\ 000}$

**Exercice 18**

Reproduire et compléter le tableau suivant :

15,42	$15 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100}$	$15 + \frac{42}{100}$	$\frac{1\ 542}{100}$
9,048	-----	-----	-----
----	$8 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100} + \frac{5}{1\ 000}$	-----	-----
----	-----	$81 + \frac{25}{1\ 000}$	-----
----	-----	-----	$\frac{3\ 853}{10}$

**Exercice 19**

Donner trois écritures différentes pour les nombres suivants :

a. 14,3    b. 51,82    c. 8,456    d. 1,0909

**Exercice 20**

Déterminer le nombre mystère.

- C'est un nombre décimal à 5 chiffres ;
- Son chiffre des dixièmes est celui de 17,54 ;
- Son chiffre des unités est le chiffre des dizaines de mille de 120 008 ;
- Son chiffre des millièmes est la moitié de celui des centièmes ;
- Son chiffre des dix-millièmes est le même que son chiffre des unités. 23