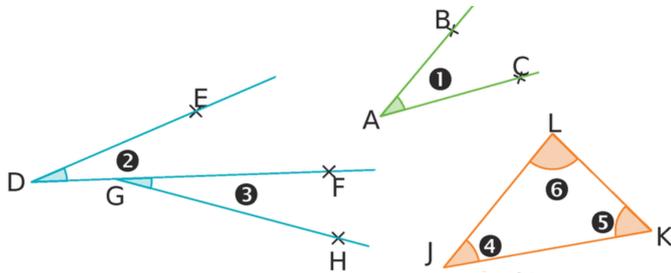


Chapitre 8

ANGLES : Fiche d'exercices

Exercice 1

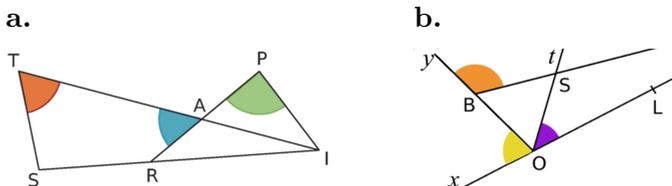
Compléter le tableau à partir des figures ci-dessous :



Angle	Nom	Sommet	Côtés
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Exercice 2

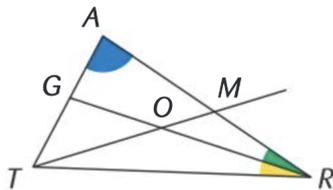
Nommer chacun des angles ci-dessous de toutes les manières possibles.



Exercice 3

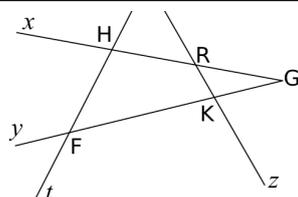
Sur la figure ci-contre : $G \in [AT]$ et $M \in [AR]$.

- Nommer de plusieurs manières l'angle bleu.
- Citer un angle plat et un angle nul.
- Citer cinq angles de sommet O



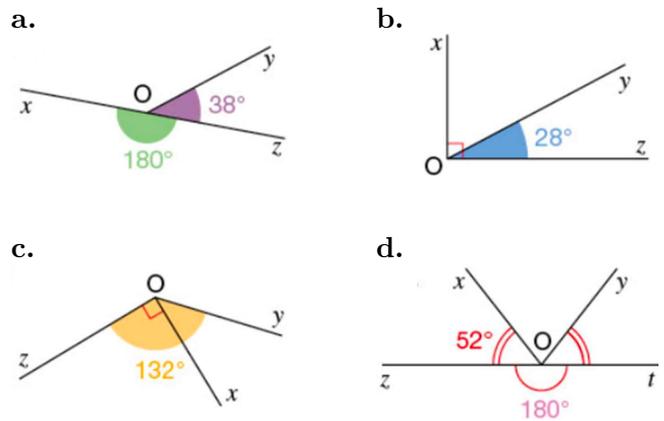
Exercice 4

- Coder en vert \widehat{KRx}
- Coder en bleu \widehat{yGx}
- Coder en rouge \widehat{HFy}
- Coder en noir \widehat{tHx}
- Lorsque c'est possible, nommer d'une autre manière les angles des questions précédentes.



Exercice 5

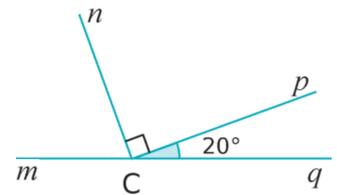
Dans chaque cas, déterminer la mesure de \widehat{xOy} puis préciser s'il est aigu ou obtus.



Exercice 6

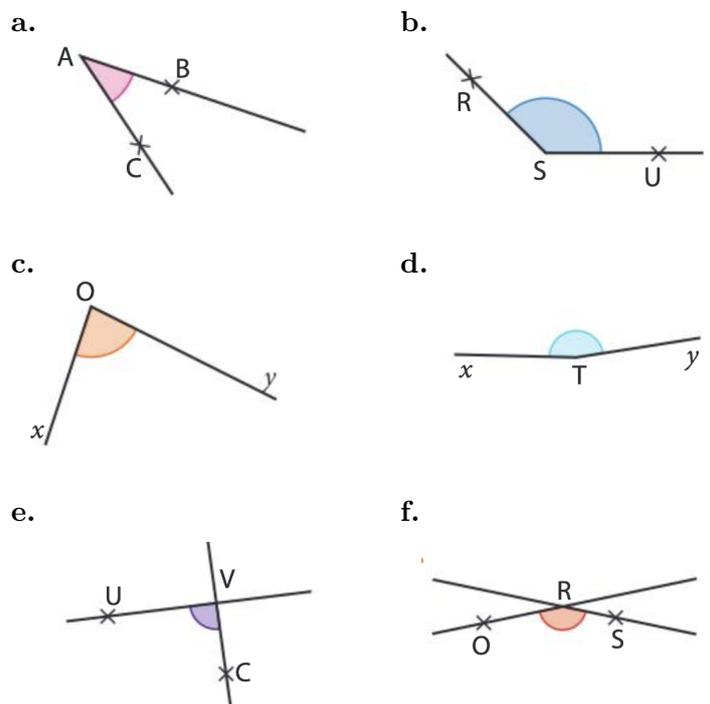
En sachant que \widehat{mCq} est un angle plat, déterminer la mesure de :

\widehat{qCn} ; \widehat{mCn} ; \widehat{mCp}



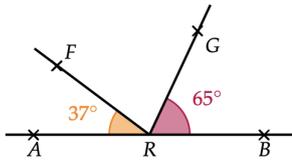
Exercice 7

- Pour chacun des angles ci-dessous, indiquer son sommet, ses côtés, son nom ainsi que sa nature.
- Mesurer chacun des angles ci-dessous (on pourra prolonger les côtés de l'angle).

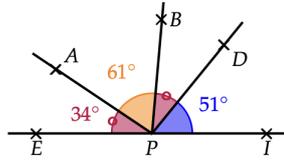


Exercice 8

A, R, B sont alignés.
Déterminer \widehat{FRG} .

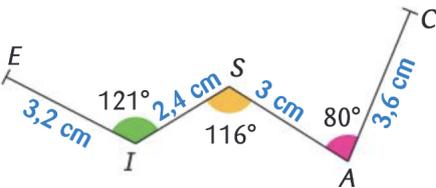


Les points E, P, I sont-ils alignés ?



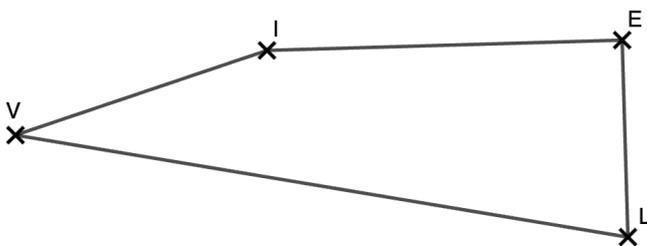
Exercice 9

Reproduire la figure ci-dessous en vraie grandeur.



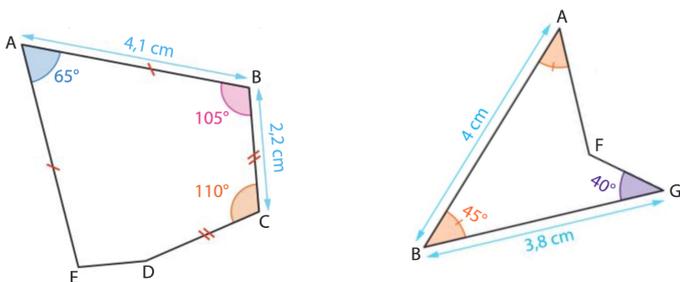
Exercice 10

Reproduire cette figure sur votre cahier



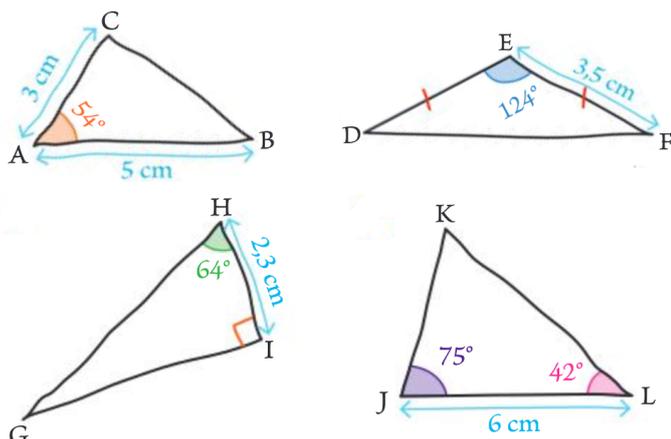
Exercice 11

Reproduire les figures ci-dessous en vraie grandeur.



Exercice 12

Construire en vraie grandeur les triangles ci-dessous.

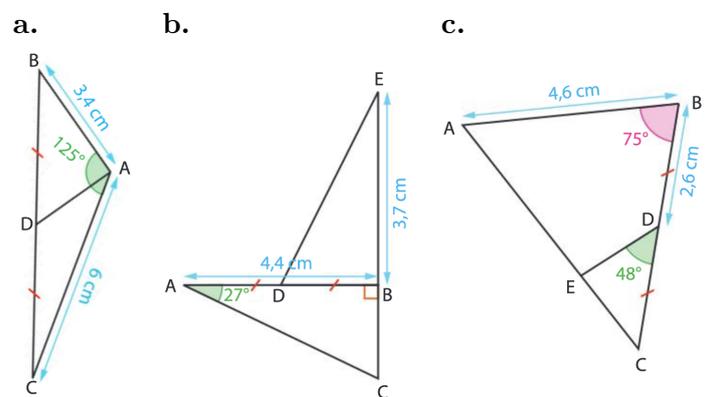


Exercice 13

1. Construire un triangle ABC tel que $AB = 5,2 \text{ cm}$, $BC = 6,9 \text{ cm}$ et $\widehat{ABC} = 36^\circ$.
2. Construire un triangle POS tel que $PO = 4,7 \text{ cm}$, $\widehat{POS} = 47^\circ$ et $\widehat{SPO} = 76^\circ$.
3. Construire un triangle DEF isocèle en F tel que $DF = 7 \text{ cm}$ et $\widehat{DFE} = 120^\circ$.
4. Construire un triangle MNP rectangle en M tel que $MN = 4,6 \text{ cm}$ et $\widehat{MNP} = 35^\circ$.

Exercice 14

1. Rédiger un programme de construction pour chacune des figures ci-dessous.

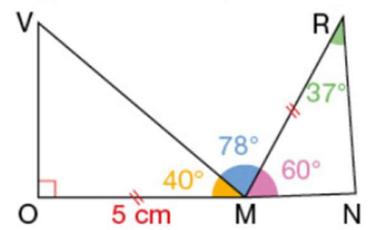


2. Reproduire en vraie grandeur les figures ci-dessous.

Exercice 15

1. Les points N, M, O sont-ils alignés ?

2. Reproduire cette figure en vraie grandeur.



Exercice 16

1. Mesurer chacun des angles colorés ci-dessous.
2. Reproduire cette figure sur votre cahier.

