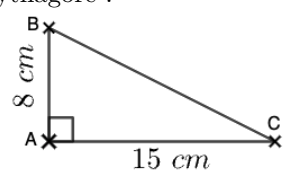
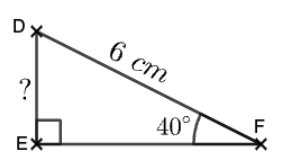
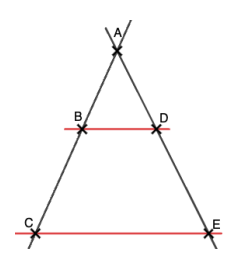
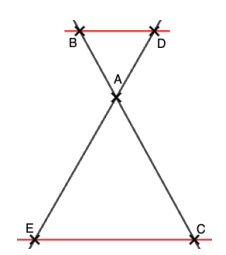
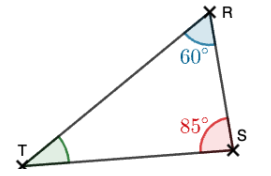
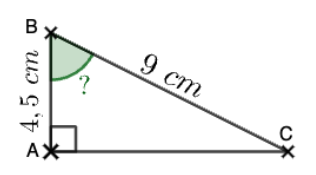
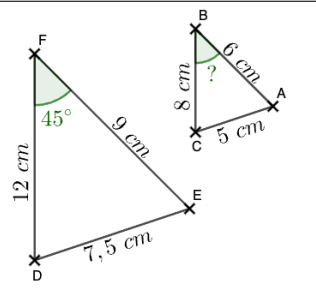
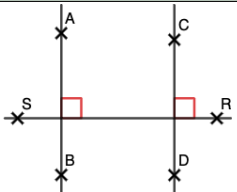
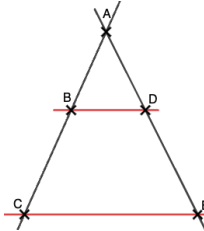
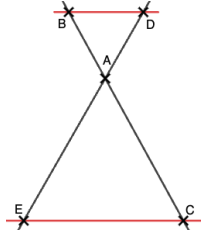
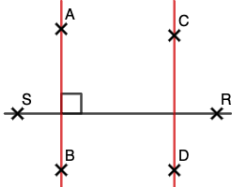
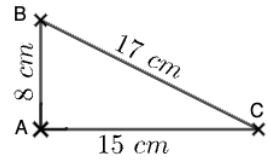


DNB Mathématiques - Fiche mémo

Objectif	Contexte	J'utilise	Exemple
Déterminer une longueur dans un triangle	<ul style="list-style-type: none"> - Triangle rectangle - On connaît 2 longueurs sur 3 	Théorème de Pythagore (sens direct)	<p>Le triangle ABC est rectangle en A, d'après le théorème de Pythagore :</p> $BC^2 = AB^2 + AC^2$ $BC^2 = 8^2 + 15^2$ $BC^2 = 289 \quad BC \text{ est une longueur donc } BC > 0$ <p>Donc : $BC = \sqrt{289} = 17 \text{ cm}$</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> - Triangle rectangle - On connaît 1 longueur - On connaît 1 angle 	Trigonométrie SOH CAH TOA	<p>Le triangle DEF est rectangle en E</p> $\sin(\widehat{EFD}) = \frac{DE}{DF} \quad \frac{\sin(40^\circ)}{1} = \frac{DE}{6}$ $DE = 6 \times \sin(40^\circ) \simeq 3,9 \text{ cm}$ 
	<ul style="list-style-type: none"> - Configuration de Thalès (emboîtés ou papillon) - Droites parallèles 	Théorème de Thalès (sens direct)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  <div style="text-align: center;"> <p>- Les droites (BC) et (DE) sont sécantes en A</p> <p>- $(BD) \parallel (CE)$</p> <p>Théorème de Thalès : $\frac{AB}{AC} = \frac{AD}{AE} = \frac{BD}{CE}$</p> <p>- On remplace les longueurs connues</p> <p>- Longueurs manquantes : produits en croix</p> </div>  </div>
Déterminer un angle dans un triangle	<ul style="list-style-type: none"> - On connaît 2 angles sur 3 	Somme des mesures des angles vaut 180°	<p>La somme des mesures des angles dans un triangle vaut 180°</p> $\widehat{STR} = 180^\circ - \widehat{SRT} - \widehat{RST}$ $\widehat{STR} = 180^\circ - 60^\circ - 85^\circ$ $\widehat{STR} = 35^\circ$ 
	<ul style="list-style-type: none"> - Triangle rectangle - On connaît au moins 2 longueurs 	Trigonométrie SOH CAH TOA	<p>ABC est rectangle en A $\cos(\widehat{ABC}) = \frac{AB}{BC} = \frac{4,5}{9}$</p> <p>Donc : $\widehat{ABC} = \text{Arccos}\left(\frac{4,5}{9}\right) = 60^\circ$</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> - Deux triangles avec des mesures deux à deux proportionnelles 	Triangles semblables	<p>Grand : $\frac{DF}{BC} = \frac{12}{8} = \frac{2}{3}$ Petit : $\frac{DE}{AC} = \frac{7,5}{5} = \frac{2}{3}$</p> <p>Moyen : $\frac{FE}{AB} = \frac{9}{6} = \frac{2}{3}$ \rightarrow Triangles semblables</p> <p>$\widehat{ABC} = \widehat{DFE} = 45^\circ$ car angles homologues.</p> 

Objectif	Contexte	J'utilise	Exemple
Montrer que des droites sont parallèles	- Des droites perpendiculaires	Propriété : Droites perpendiculaires à une même droite	<p><u>On a :</u> $(AB) \perp (RS)$ et $(CD) \perp (RS)$</p> <p><u>Or :</u> Si deux droites sont perpendiculaires à une même droite alors elles sont parallèles entre elles.</p> <p><u>Donc :</u> $(AB) \parallel (CD)$</p> <p>→ Souvent utilisé avant d'appliquer le théorème de Thalès</p> 
	- Configuration de Thalès	Théorème de Thalès Réciproque / Contraposée	<p>- Les droites (BC) et (DE) sont sécantes en A</p> <p><u>D'une part :</u> $\frac{AB}{AC} = \dots$</p> <p><u>D'autre part :</u> $\frac{AD}{AE} = \dots$</p> <p>Rapports égaux : réciproque → Droites parallèles</p> <p>Rapports non égaux : contraposée → Droites non parallèles</p>  
Montrer qu'il y a un angle droit	- Des droites parallèles	Propriété : Droites parallèles alors toute droite perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre	<p><u>On a :</u> $(AB) \parallel (CD)$ et $(AB) \perp (RS)$</p> <p><u>Or :</u> Si deux droites sont parallèles alors toute droite perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre</p> <p><u>Donc :</u> $(CD) \perp (RS)$</p> 
	- Triangle - On connaît toutes les longueurs	Théorème de Pythagore Réciproque / Contraposée	<p>Côté le plus long : $[BC]$ <u>D'une part :</u> $BC^2 = 17^2 = 289$</p> <p><u>D'autre part :</u> $AB^2 + AC^2 = 8^2 + 15^2 = 289$</p> <p><u>On a :</u> $BC^2 = AB^2 + AC^2$</p> <p><u>Donc :</u> d'après la réciproque du théorème de Pythagore ABC est rectangle en A.</p> <p>Si pas d'égalité : contraposée → Triangle non rectangle</p> 

Périmètre		Aire		Volume	
<u>Carré :</u>	$4 \times c$	<u>Carré :</u>	$c \times c = c^2$	<u>Cube :</u>	c^3
<u>Rectangle :</u>	$2 \times L + 2 \times l = 2(L + l)$	<u>Rectangle :</u>	$L \times l$	<u>Pavé droit :</u>	$L \times l \times h$
<u>Cercle :</u>	$\pi \times 2r$ ou $\pi \times d$	<u>Disque :</u>	$\pi \times r^2$	<u>Prisme :</u>	$\mathcal{A}_{base} \times h$
			<u>Triangle :</u>	$\frac{b \times h}{2}$	
				<u>Cylindre :</u>	$\pi \times r^2 \times h$